

بنا خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده بهداشت

طرح درس: زبان تخصصی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی بهداشت عمومی

نام مدرس: دکتر حسین مطلبی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۰

تعداد جلسات آموزشی: ۱۷

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

نیمسال تحصیلی: اول

تاریخ تشکیل جلسات آموزشی: روزهای دو شنبه هر هفته از تاریخ ۹۸/۰۶/۳۰ لغایت ۹۸/۱۰/۲۱

محل تشکیل کلاس: کلاس دو

ساعت تشکیل جلسات آموزشی: ۱۰ - ۱۲

هدف کلی: ارتقای دانش گروه هدف در مورد متون تخصصی بهداشت عمومی

اهداف اختصاصی:

۱. افزایش دامنه لغات تخصصی
۲. آشنایی با تلفظ صحیح لغات
۳. افزایش درک مطلب و توانایی خواندن متون نا آشنا
۴. درک روابط بین کلمات: مترادف، متضاد و غیره
۵. توانایی توضیح مفهوم کلمات به زبان انگلیسی
۶. آشنایی با کلمات هم خانواده
۷. آشنایی با اجزای کلمات: پیشوند ها، پسوند ها و ریشه ها
۸. توانایی خلاصه سازی و استخراج نکات اصلی متون
۹. افزایش مهارت ترجمه

برنامه زمان بندی شده جلسات درسی:

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	طرح درس و نحوه ارزشیابی	شناختی	سخنرانی و استفاده از اسلاید
۲	تلفظ کلمات در ربان انگلیسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از دیکشنری گويا
۳-۴	سرما خوردگی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۵-۶	رژیم غذایی متعادل، آنفلوانزا	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۷-۸	نیازهای جسمی و ذهنی بیمار	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۹	سلامتی و تناسب اندام	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۰-۱۱	تغذیه، غذا	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۲	پزشکی اسلامی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۳	سواد بهداشتی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۴	اصطلاحات تخصصی بهداشت عمومی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۶-۱۵	اصطلاحات تخصصی بهداشت عمومی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۷	ارزشیابی تسهیلگر و دانشجویان با استفاده از چک لیستها		

شیوه ارزیابی دانشجویان:

سیستم ارزشیابی هفتگی **Weekly Evaluation System (WES)**، برای تدریس و ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی بکارگرفته خواهد شد. پایه علمی این رویکرد نوین آموزشی بر عناصر اساسی و مشخصات یادگیری عمیق (مفهوم مقیاسی جهت مدارانه پرسشنامه رویکردهای مطالعه Approaches to Studying inventory و مشخصات رویکرد های یادگیری عمیق و سطحی Entwistle, 1987 استوار است. سیستم تدریس فوق همچنین بر اساس اصول کلی (Principles of Kelly's, 1955) ، نظریه سازه شخصی و اقدامات باتن (Button, 1994) در خصوص کشف سازه ها و ارزش گذاری مفاهیم بر مبنای " present self " و " خود آرمانی " (Ideal self) پایه گذاری شده است.

ارزیابی دانشجویان بر اساس معیارهای زیر صورت خواهد گرفت:

- ۱- حضور و غیاب ۱۰ نمره
- ۲- خود ارزیابی ۱۰ نمره
- ۳- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخجویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران ۱۰ نمره
- ۴- تهیه لاگ بوک ۲۰ نمره
- ۶- ارزشیابی مهارتهای خواندن و ترجمه ۱۵ نمره
- ۷- امتحان پایان ترم ۳۵ نمره

منبع اصلی درس:

دیداری ر؛ ضیا حسینی، م. (۱۳۹۶). انگلیسی برای دانشجویان پزشکی ۱، انتشارات سمت، تهران

علاوه بر منبع فوق، براساس سرفصل مطالب ارائه شده و براساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط تسهیل کرد دانشجویان معرفی می شوند جزو منابع در نظر گرفته خواهند شد.